

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
и по делам молодежи


В.Х. Харисов
«29» 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №33»


О.А. Силаичева
2017 г.

Приказ № 701 от «29» августа 2017г.

Принято на заседании

Протокол от «29» августа 2017г. №1



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«ИНТЕГРАЦИЯ»

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №33»

на 2017-2022гг

город Набережные Челны

Республика Татарстан

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Перечень основных проектов Программы развития.....	6
Раздел №1. Информационная справка о школе.....	7
Раздел №2. Концептуальные основания программы развития школы	
2.1. Концептуальные основания программы	12
2.2. Цель и задачи реализуемой программы.....	13
2.3. Ожидаемые результаты реализации программы, их количественные и качественные показатели.....	15
Раздел №3. Приоритетные направления реализации программы развития школы.....	19
Раздел №4. Основные этапы реализации программы развития.....	21
4.1. 1 этап (2017-2017г): аналитико–диагностический.	
4.2. 2 этап (2018-2020гг.): основной, внедренческий.	
4.3. 3 этап (2021- 2021 г): практико–прогностический.	
Раздел №5. Перспективный план мероприятий на период с 2017 по 2022г..	22
Раздел №6. Оценка эффективности реализации программы.....	33
Раздел №7. Финансовый план по реализации программы развития школы.....	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» на 2017 – 2022 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов»
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 29.08.2017 г. Протокол педагогического совета № 1 Утверждена приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» № 29 от августа 2017 г.
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» города Набережные Челны республики Татарстан
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» Фамилия, имя, отчество руководителя: Силаичева Ольга Александровна Почтовый адрес: 423825, ул. Татарстан, 14, г. Набережные Челны республика Татарстан тел. 88552 54-95-03, Регистрационный номер: <u>ЛБВ30800650-СОШ33 (внебюджетный),</u> <u>ИНН 1650083831, КПП 165001001, р/с40701810692053000045</u> <u>Банк Отделение-НБ РТ г.Казань, БИК 049205001,</u> <u>КБК 800 0000 00000000 000 130</u> <u>ОКТМО 92730000</u> <u>E-mail: sch33_chelny@mail.ru</u>
Разработчики программы	Силаичева О.А. – директор, Урманчеева С.А. – ЗДУР Каюмова Г.Р. – ЗДУР Калинина Н.Ю. С.А. – ЗДУР Берсенева Н.М. – ЗДВР

Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ «Средняя школа №33»
Идея программы	осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.
Цель программы	создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.
Задачи программы	<p>1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно - деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования; - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования; - командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов. <p>2. Введение нового организационно- экономического механизма управления Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реорганизация управленческой структуры школы в соответствии с требованиями ФЗ-44. - обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС. <p>3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества.</p>

	Деятельность по реализации программы ориентирована на результат - научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.
Сроки и этапы реализации программы	2017-2022 годы: I этап (2017-2018) – аналитико-диагностический , II этап (2018-2021) – основной,внедренческий , III этап (2021-2022) – практико–прогностический
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ ➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №ПР -271 ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начально общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 ➤ Концепция о правах ребенка. ➤ Уставом ОУ ➤ Локальными актами школы ➤ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях / Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189
Источники финансирования реализации программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Организация и контроль за исполнением программы	Осуществляется педагогическим советом школы, общим собранием работников школы, администрацией школы.

Перечень основных проектов Программы развития

И	<p>«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании» Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования</p>
Н	<p>«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» Формирование нравственно-цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, нравственной цели, навыков, привычек, общественных норм поведения.</p>
Т	<p>«Талантливые дети» Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования</p>
Е	<p>«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели» Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности и возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности</p>
Г	<p>«Готовность к реализации профстандарта учителя как средства повышения эффективности деятельности школы по национальному образованию и воспитанию» Осуществление передачи традиций, культуры и истории народа, формирование у будущей личности нравственных и духовных ценностей.</p>
Р	<p>«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий» Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников</p>
А	<p>«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива-гарантия качества общего образования» Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, управления качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов условий и результатов их осуществления</p>
Ц	<p>«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов» Совершенствование материально-технической базы.</p>
И	<p>«Информатизация образовательного процесса» Создание единой информационной-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.</p>
Я	<p>«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации» Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации</p>

РАЗДЕЛ №1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип –муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии лицензии регистрационный №6539 (серия 16 Л 01 №0002427), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 18 мая 2015 года, срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный №3104 (серия 16 А 01 00000291), выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 июля 2015 года на срок до 29.04.2025 года.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», иными федеральными законами, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Ученическое самоуправление осуществляется на классном (совет класса, актив класса) и общешкольном (Совет Старшекласников) уровнях. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» была открыта в 1979 году. Свидетельство о Государственной аккредитации действует до 29 апреля 2025 года. Основной язык обучения –русский.

Школа работает в первую смену с 08.30. Последний урок (седьмой) заканчивается в 15.15.

Ученический коллектив

В 2016/2016 уч. гг в школе обучалось 653 учеников.

В 2017/2018 учебном году сформировано 26 классов-комплектов:

1 уровень– начальное общее образование - 13 классов

2 уровень— основное общее образование – 13 классов

В 2016/2017 уч. г. школа стала победителем Республиканской программы Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан.

Среди учеников школы победители и призёры муниципальной научно-практической конференции «Открытие», призёры республиканских и региональных научно-практических конференций, «Юные исследователи», «Первые шаги в науку», республиканских конкурсов «Педагогический Олимп», «Трансформер», призёры всероссийского заочного конкурса «Познание и творчества», г. Обнинск, лауреаты и призёры интеллектуальных конкурсов по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», по информатике «КИТ», по татарскому языку «Зирәктиен», по истории «Золотое руно», по английскому языку "Британский бульдог", победители республиканских конкурсов сочинений, призёры республиканских олимпиад по истории, обществознанию, географии, литературе, праву, победители и призёры дистанционных конкурсов и олимпиад, дипломанты творческих конкурсов и спортивных состязаний. С 1997 по 2016 год школу окончили 8 золотых медалистов и 33 серебряных медалиста.

В настоящее время в школе работают **46** педагогов, из них имеют квалификационные категории: высшую - 13 человек (33%), первую – 21 человек (53%). Образовательный ценз педагогов -100%.

В 2017/2018 учебном году реализуется **методическая тема** *«Реализация профстандарта учителя – один из факторов достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС»*. В рамках реализации данной темы на базе МБОУ «Средняя школа №33» прошли региональные методические семинары по теме «Структура урока, методы и приёмы по ФГОС в начальной и общеобразовательной школе» (12.02.2017г), «Реализация ФГОС в деятельности учителей технологии, музыки, ИЗО» (26.02.2017г) и другие.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы являются победителями республиканского гранта: «Наш лучший учитель» - 3 человека (Шарипова А.Б., Шаяхметова Р.А. Урманчеева С.А.), победителем муниципального конкурса «Учитель-мастер» - 1 человек (Урманчеева С.А.), лауреатами республиканского профессионального конкурса «Педагог-мастер» - 2 человека (Япаева О.Ю., Урманчеева С.А.), победителем окружного этапа всероссийского конкурса «Православный учитель» - 1 человек (Корнева Е.А.), победителем республиканского конкурса инновационных разработок урочной и внеурочной деятельности – 1 учитель (Санникова

В.М.), лауреатами – 4 человека (Рязанова О.М., Санникова В.М., Крнева Е.А., Матвеева И.А.), участниками конкурса инновационных разработок в рамках VI Международного фестиваля школьных учителей в городе Елабуге – 17 человек.

Ежегодно в коллектив вливаются новые кадры – молодые специалисты. В настоящее время в школе 4 молодых специалиста, из них один грантовик «Наш новый учитель».

Главная задача школы – обеспечение качества образования, формирование разносторонне развитой толерантной личности, способной к самоопределению и адаптации в обществе. Администрацией и учителями школы созданы оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Поставлены задачи по повышению качества подготовки учащихся к ОГЭ, по углублению знаний, умений и навыков через дополнительные индивидуальные и групповые занятия. На уровне старшего образования реализуется профиль социально-экономического направления. Выполнение индикативных показателей ОГЭ -66,7 %, по средней оценке ОГЭ школа занимает 17 место из 50.

В 2016/2017 учебном году в муниципальном туре предметных олимпиад школьников 2 ученика стали призерами: по технологии – 4 место, по ОБЖ – 5 место.

По организации в школе внеурочной деятельности учащихся ведется большая работа. Занятость учащихся во внеурочное время составляет- 96 %. Техническим направлением охвачено 17 % учащихся. В школе работает ШСУ «Лидер». Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Под руководством Мельник Л.В. школьная команда принимала активное участие в городской программе «Самостоятельные дети».

Воспитанники являются победителями и призерами Всероссийских, Республиканских конкурсов, конференций призерами республиканской научно-практической конференции «Экология, город и мы», «Алтын калэм-Золотое перо», «Пушкинские чтения», «Толстовские чтения», «Молодежь Поволжья», «Вперед в будущее!» и т.д.

Ведётся активная работа по оснащению материально-технической базы школы.

Комплексно - целевые программы:

«Образование и здоровье школьников РТ»

«Русский язык»

«Одаренные дети»

Программа по реализации Закона «О языках народа Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

«Охрана труда»

«Информатизация»

«Профориентация»

Структура общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трёх уровней образования:

1 уровень - начальное образование (1-4 классы): на данной ступени обучение осуществляется по ФГОС НОО, учебно-методических комплексов "Перспектива", "Школа России".

2 уровень - основное общее образование. Осуществляется предпрофильная подготовка по 9 курсам.

Уроки проходят в первую смену, обучение ведется преимущественно на русском языке (за исключением предметов - татарский язык и литература, английский язык)

Техническое обеспечение

Количество кабинетов информатики - 1, количество мест в кабинете информатики и вычислительной техники - 11,

Имеется кабинет для профориентации, оборудованный компьютерной техникой - интерактивной доской, 11 компьютерами.

Наличие стационарных интерактивных досок в учебных кабинетах - 6

Общее количество компьютерной техники - 145, из них ноутбуков - 56, стационарных компьютеров - 89

Количество компьютеров, объединенных в проводную локальную сеть - 24

Количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть - 82

Количество мультимедийных комплексов (проектор+экран) - 34

Наличие сайта

РАЗДЕЛ №2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ «ИНТЕГРАЦИЯ»

2.1. Концептуальные основания программы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей**.

В-четвертых, должен **измениться облик школ** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

В соответствии с задачами создания образа «Новой российской школы» на основе интеграции, определены приоритеты программы развития МБОУ «Средняя школа №33» на период 2017-2022 гг.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования учащихся школы на всех ступенях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы.

Программа является ориентиром и навигатором для образовательного учреждения на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов.

2.2. Цель и задачи Программы

Идея программы: осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных

образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.

Цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды района и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Задачи:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно - деятельностного подхода:

- реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования;
- создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
- командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов.

2. Введение нового организационно-экономического механизма управления Школы:

- реорганизация управленческой структуры школы в соответствии требованиями ФЗ-44.
- обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества. Деятельность по реализации программы ориентирована на результат - научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.

2.3. Ожидаемые результаты реализации

Программы, их количественные и качественные показатели

В рамках педагогической концепции школы на современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, в которой приоритетом является интеграция совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Анализ деятельности школы, имеющиеся преимущества, проблемы, риски диктуют необходимость моделирования целостного педагогического процесса в школе таким образом, чтобы:

- субъект педагогической деятельности в идеальной схеме работал ради достижения общей цели – «для учеников и затем для себя»;

- субъект учебной деятельности «для себя - ради достижения общей цели»;

- субъекты образовательного процесса через саморазвитие и самосовершенствование образовали мотивированный совокупный объект. Специфика образовательного процесса заключается во взаимодополняемости и взаимоосуществляемости двух процессов:

- развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;

- источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

В рамках реализации ФГОС проблема развития использования личностного потенциала педагогов приобретает качественно новый уровень. Чем выше уровень развития социально-профессиональной мобильности у педагогов, тем более интенсивно они вовлечены в инновационный процесс.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом образовательную среду мы рассматриваем как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности. Это позволит:

- учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;

- педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;

- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;

- организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий. Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности Школы.

Миссия школы: создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания учащихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Образ будущей модели школы:

школа, самостоятельная
организация,
открытая социуму

школа с матричной
системой управления,
делегированием
полномочий

школа со смешанным
контингентом учащихся, где
обучаются обычные дети и
одарённые, мотивированные

школа, где на научной основе
проводится мониторинг
качества знаний учащихся, их
воспитанности и развития

школа, где воспитательный
потенциал усиливается
традициями, сложившимися в
школе и социуме

школа, где применяются
современные педагогические
технологии

школа, где учащиеся не только
усваивают информацию, но и
осваивают ключевые
компетенции, методы, способы,
мышления и деятельности, на
основе развития своих
способностей

школа, где работает
творческий коллектив
учителей

школа, где учителя занимаются
развитием личности учащегося
посредством разнообразных форм
организации осмысленной
деятельности обучающихся на
основе собственной мотивации и
ответственности за результат

школа, где возможности
дополнительного образования
направлены на развитие
способностей ученика

школа, где расширяют
горизонты научных
дисциплин, показывают их
практическое применение

школа, где заботятся о
здоровье учащихся

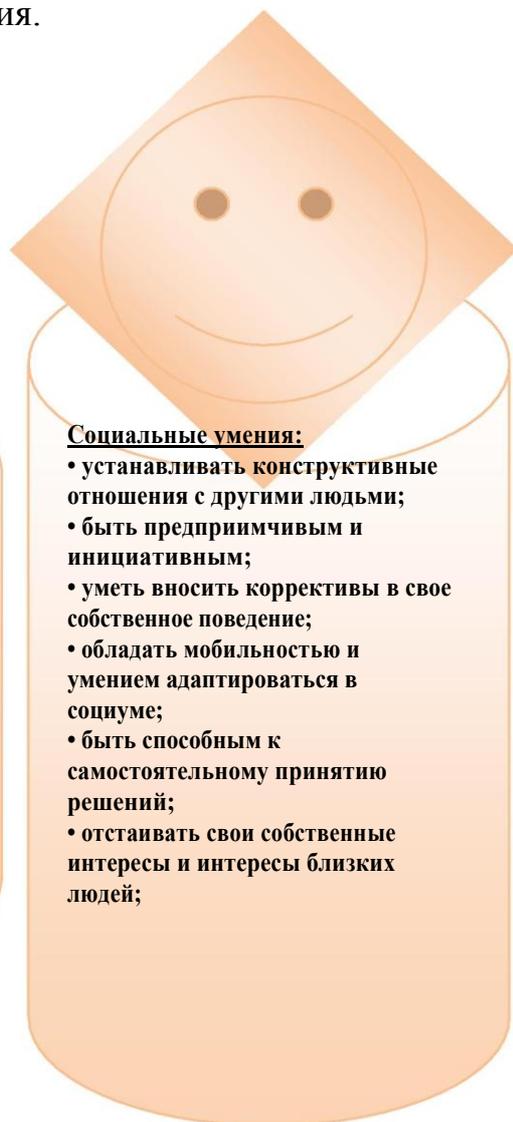
привлечением родителей,
учащихся и людей из
внешнего окружения к
управлению ОО и оценки
деятельности в процессе
внутренней и внешней
экспертизы

школа, где преобладают
«субъект – субъектные»
отношения, помогающие
ученику занять место в
культуре и социуме,
соответствующее его
интересам и способностям

школа, где организации
урочной и внеурочной
деятельности реализуется на
основе сетевого
взаимодействия.

Ответ на вопрос, какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться, дается в модели выпускника школы. Она состоит из качественной характеристики личности, включающей ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения.

Модель выпускника



Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы:

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться в социуме;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире.
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Для достижения образовательных результатов как школы, так и отдельного ученика со своими способностями, интересами и особенностями развития, процессов формирования социально значимых умений встает необходимость в разработке компетентностной модели современного учителя в рамках реализации Программы.

Модель учителя можно представить в виде состава входящих в нее элементов:

- ценности, принципы и цели;
- профессиональные качества;
- ключевые компетенции;
- педагогические методы, способы технологии;
- профессиональные позиции.

РАЗДЕЛ №3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основные проекты Программы	Качественные показатели	Количественные показатели
«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»	Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»	Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности (до 30%)
«Талантливые дети»	Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования	Увеличение численности обучающихся – победителей олимпиад муниципального, регионального уровней, победителей и призеров конкурсов, обладателей грантов за научно-исследовательские и социальные проекты до 10 % от общего числа обучающихся.
«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»	Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности	Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 35 %. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам – 30 %.
«Готовность к реализации профстандарта учителя как средства повышения эффективности деятельности школы по национальному образованию и воспитанию»	Осуществление передачи традиций, культуры и истории народа, формирование у будущей личности нравственных и духовных ценностей.	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС - 100%
«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников	Ремонт спортивного зала и оснащение спортивной площадки.

<p>«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива-гарантия качества общего образования»</p>	<p>Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания Внедренная система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы.</p>	<p>Разработка электронной версии существующих мониторингов 100% Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС - 100%</p>
<p>«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития</p>	<p>Модернизация 15 кабинетов и лаборатория.</p>
<p>«Информатизация образовательного процесса»</p>	<p>Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса</p>	<p>Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на сайтах до 30%. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием до 5 единиц</p>
<p>«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»</p>	<p>Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации</p>	<p>Обеспечение доступа к информационному portalу</p>

РАЗДЕЛ №4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа реализуется в период 2016 -2021 гг. по следующим этапам:

1.1. 1 этап (2017-2018г г): аналитико-диагностический,

включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

1.2. 2 этап (2018-2021гг.): основной, внедренческий,

включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

1.3. 3 этап (2021-2022 г): практико–прогностический, включающий

реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

РАЗДЕЛ №5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД

С 2016 ПО 2021 ГОД

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

№ п /п	Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственный	Финансирование
<p>1. Проект: «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании» Цель: Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования</p>				
1.1	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введению ФГОС ООО	2017	Директор школы Заместитель по УР	Без финансирования
1.2	Создание совета сопровождения введения ФГОС ООО	2017	Директор школы	Без финансирования
1.3	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС	2018-2019	Директор школы	В рамках текущего финансирования
1.4	Проведение школьных Обучающих семинаров с Привлечением специалистов	2018-2019	Заместители директора по УР	Без финансирования
1.5	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в	2018-2019	Заместители директора по УР	Без финансирования

	основную школу.			
1.6.	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС	2017	Заместители директора по УР	Без финансирования
1.7.	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	2018	Зав.библиотекой	В рамках текущего финансирования
1.8	Обеспечение материально-техническими ресурсами для реализации ФГОС	2018	Директор школы	В рамках текущего финансирования
	Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2018	Администрация школы	финансирования

2.Проект: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»

Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения

2.1	Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса	2017-2022	Заместители директора по ВР и УР	Без финансирования
2.2	Организация взаимодействия с учреждениями культуры района и области с целью гармоничного развития личности	2017-2022	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
2.3	Организация кружков духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности	2017- 2022	Заместитель директора по УР	В рамках текущего финансирования
2.4	Обеспечение материально-техническими ресурсами Организацию тематических мероприятий духовно-нравственной	2017-2022	Директор школы	В рамках текущего финансирования

	направленности			
2.5	Работа постояннодействующего семинара по проблемам нравственного воспитания	2017-2022	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
2.6	Анализ реализации проекта	2022	Администрация школы	Без финансирования

3. Проект: «Талантливые дети»

Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования

3.1	Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	2017-2021	Заместители директора по УР	Без финансирования
3.2	Организация совместной научно – исследовательской деятельности учащихся и учителей	2018-2022	Заместители директора по УР	Благотворительные средства
3.3	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	2018-2019	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
3.4	Расширение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью.	2017-2022	Заместители директора по УР	Без финансирования
3.5	Организация и проведение традиционных мероприятий «День науки и творчества», «Овация».	2017-2022	Заместители директора по УР и ВР	Благотворительные средства
3.6	Анализ реализации проекта	2022	Администрация школы	Без финансирования

4. Проект: «Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»

Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности

4.1	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС	2017-2022	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2017-2022	Заместители директора по УР, методсовет	Без финансирования
4.3	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	2018-2022	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2017-2022	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.5	Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе	2017-2022	Заместители Директора по УР	Без финансирования
4.6	Анализ реализации проекта	2022	Администрация школы	Без финансирования

5. Проект: «Гарантия качества общего образования»

Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов

5.1	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений	2017	Директор школы	Без финансирования
-----	---	------	----------------	--------------------

5.2	Работа постоянно действующего семинара – практикума по обновлению механизма управления	2017-2022	Заместители директора по УР	Без финансирования
5.3	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	2017-2022	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
5.4	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ	2017-2022	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
5.5	Анализ реализации проекта	2022	Администрация школы	Без финансирования

Проект: «Готовность к реализации профстандарта учителя как средства повышения эффективности деятельности школы по национальному образованию и воспитанию»

Цель: Осуществление передачи традиций, культуры и истории народа, формирование у будущей личности нравственных и духовных ценностей

№	Содержание	время	ответственный	результат
1.	Анализ работы методического объединения учителей татарского языка и литературы	май	Руководитель МО	Отчет МО
2.	Отчет о работе по развитию национального образования	май	Заместитель директора по вопросам национального образования и воспитания	Отчет о работе
3.	Открытие классов с татарским языком обучения по отдельным предметам	август	Заместитель директора по вопросам национального образования и воспитания	Классы с татарским языком обучения по отдельным предметам
4.	Исследование творчества писателей, артистов и других знаменитых людей РТ	в теч года	учителя татарского языка и литературы	Проектная работа

5.	Проведение недели родного языка	февраль	Руководители МО татарского и русского языков	Отчет о работе
6.	Проведение декады татарского языка	апрель	Руководители МО татарского языка	Отчет о работе
7.	Организация семинаров для учителей татарского языка и литературы	по графику	Руководители МО татарского языка и литературы	Отчет о работе
8.	Организация подписки на газету «Көмешкыңгырау», журнал «Мәгариф», «Мәйдан», «Казан утлары»	сентябрь, апрель	библиотекарь	Подписка на газеты и журналы
9.	Активное участие в республиканской методической сертификации учителей татарского языка и литературы	в течение года	учителя татарского языка и литературы	Повышение престижа учителя татарского языка и литературы
10.	Участие в олимпиадах по татарскому языку и литературе	по графику	учителя татарского языка и литературы	Победители призеры
11.	Лучший кабинет татарского языка и литературы	по графику	учителя татарского языка и литературы	Лучший кабинет

6. Проект: «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»

Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

6.1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».	2018-2019	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
6.2	Внедрение в образовательный	2017-2022	Директор школы	В рамках

	процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения		Ы	текущего финансирования В рамках
6.3	Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	2017-2022	Директоршколы	текущего финансирования
6.4	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	2017-2018	Заместитель директорапо ВР	Без финансирования
6.5	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполненияСанПиН	2017-2022	Заместитель директорапо АХР	В рамках текущего финансирования
6.6	Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	2017-2022	Заместитель директорапоВР	Без финансирования
6.7	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	2017-2022	Директоршколы	Без финансирования
6.8	Совершенствование системы питания школьников и педагогов	2017-2018	Директоршколы	Без финансирования
6.9	Организация и проведение Дней спорта с целью массовой пропаганды занятий физической культурой	2017-2022	Заместитель директорапо ВР	Без финансирования
6.10	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	2019-2020	Заместитель директорапо ВР	Без финансирования
6.11	Совершенствование материально-технической базы спорткомплекса	2017-2022	Директор школы	В рамках текущего финансирования

	и медкабинетов школы			
6.12		2022	Администрация	Без
	Анализ реализации проекта		школы	финансирования

7. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»

Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления

7.1	Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутришкольного контроля качества образования	2017-2022	Заместители	Без
			директора по УВР	финансирования
7.2	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2017-2022	Заместители	Без
			директора по УВР	финансирования
7.3	Разработка электронной версии существующих мониторингов	2017-2022	Заместители	Без
			директора по УВР	финансирования
7.4	Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности.	2017-2022	Заместители	Без
			директора по УВР	финансирования
7.5	Анализ реализации проекта	2022	Администрация	Без
			школы	финансирования

7.6	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений	2017	Директор школы	Без финансирования
7.7.	Работа постоянно действующего семинара – практикума по обновлению механизма управления	2017-2022	Заместители директора по УР	Без финансирования
7.8	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	2017-2022	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
7.9	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ	2017-2022	Заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
7.10	Анализ реализации проекта	2022	Администрация школы	Без финансирования

8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»

Цель: Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития

8.1	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока)	2017-2022	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
8.2	Создание условий для обеспечения безопасности жизни	2017-2022	Директор школы	В рамках текущего

	и здоровья участников образовательного процесса (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы ит.д.)			финансировани я
8.3	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану.	2020-2022	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансировани я
8.4	Обеспечение материально- техническими ресурсами организации тематических выставок в школьном музее	2018-2022	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансировани я
8.5	Организация работы по материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса	2018-2022	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансировани я
8.6	Анализ реализации проекта	2022	Администрация школы	Без финансировани я

9. Проект: «Информатизация образовательного процесса»

Цель: Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

9.1	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2017-2022	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.2	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе	2017-2022	Заместители директора по УР	В рамках текущего

	и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки)			финансирования
9.3	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы)	2017-2022	Заместители директора по УР	В рамках текущего финансирования
9.4	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	2017-2022	Заместители директора по УВР	Без финансирования
9.5	Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам	2017-2022	Заместители директора по УР	Без финансирования
9.6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ - технологий	2017-2022	Директор школы	В рамках Текущего финансирования
9.7	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ	2017-2022	Заместители директора по УР	Без финансирования
9.8	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы	2017-2022	Заместители директора по УР	Без финансирования
9.9	Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы	2017-2022	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.10	Анализ реализации проекта	2022	Администрация школы	Без финансирования

10. Проект: «Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»

Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

10.1	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также условиях их получения	2017-2022	Директор школы	Без финансирования
10.2	Модернизация и поддержка сайта Школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	2017-2022	Заместители директора по УВР	Без финансирования
10.4	Анализ реализации проекта	2022	Администрация	Без финанс.

РАЗДЕЛ №6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Положительная динамика личностного роста школьников; освоение школьниками способов ненасильственного действия и демократического поведения, инновационного, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности патриотизма, толерантного сознания, здоровья; развитие субъектности в учебно-познавательной деятельности; формирование личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести учебный диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков учебного самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности:

совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система заданий, направленных на обеспечение в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; описание коммуникативной картины уроков по различным учебным предметам; формы гуманизации контроля и оценки учебной деятельности школьников на различных возрастных ступенях образования; технология проектирования и реализации педагогических событий как альтернатива мероприятию подходу к воспитанию; определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

Критерии

1. Критерии эффективности:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к развитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Критерии воспитания:

- Формирование у школьников духовности и культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности:
 - приобретение ценностных компетентностей;
 - выявление социальной жизненной позиции;
 - выявление коммуникативных умений;
 - этическая грамотность;
 - нравственная воспитанность учащихся;
 - наличие положительной самооценки, уверенности в себе.
- Активизация деятельности ученического самоуправления:
 - состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение каждого ребенка;
 - развитие ученического самоуправления;

- количественные показатели и результативность деятельности детских организаций, объединений в школе;

- внешкольные индивидуальные достижения обучающихся. Активизация работы органов родительской общественности, включение их в решение важных проблем жизнедеятельности школы. Создание условий для конструктивного и эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, формирования классного коллектива.

- удовлетворенность учащихся, родителей учебно-воспитательным процессом;
- активность участия родителей в жизнедеятельности школы.

- Повышение роли педагогов дополнительного образования в воспитательном процессе школы через большую включенность в единый педагогический процесс, участие в школьных проектах, традиционных делах.

- удовлетворенность педагогов учебно-воспитательным процессом;
- количественные показатели и результативность деятельности объединений

дополнительного образования в школе, городе, области и стране;

- внешкольные достижения обучающихся.

- Создание условий для повышения педагогической компетентности и максимального использования педагогического потенциала классных руководителей для решения задач воспитания.

- удовлетворенность педагогов учебно-воспитательным процессом;
- внешкольные достижения обучающихся;
- динамика правонарушений;
- показатели здоровьесбережения обучающихся.

3. Критерии здоровья:

Для определения формирования качеств выпускника школы, необходимых ему как субъекту здорового образа жизни:

- ценностное отношение к сохранению здоровья;
- знание основных факторов, связанных с образом жизни человека, негативно влияющих на его здоровье;
- знание способов здоровьесбережения;
- опыт здоровьесбережения;
- индивидуальный мониторинг развития;
- увеличение часов на двигательную активность;
- рациональное питание;
- выполнение санитарно-гигиенических требований.

РАЗДЕЛ №7. ФИНАНСОВАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Суть предлагаемого проекта: переход школы на новую стадию развития с применением инноваций и опытно-экспериментальной работы

Школа продолжит внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс, продолжит работу по повышению уровня качества основного образования, профессионального мастерства учителя.

Особый акцент будет сделан на активном вовлечении родителей, общественных организаций в управление школой.

Организация работы будет осуществляться в соответствии с программой развития школы на 2017-2022 годы.

Состояние материально-технической базы позволяет продолжить использование информационных технологий в образовательном процессе. Члены методического совета школы выделяют проблемы интеграции учебных предметов, освоение программ внеурочных курсов.

Подключение к сети Интернет, наличие сайта школы позволят осуществлять общение, взаимодействие с большими возможностями.

Суммарный доход школы складывается из бюджетных средств, благотворительных взносов попечителей.

Расходы направляются на оплату труда и премирование сотрудников, услуги связи, коммунальные платежи, проведение ремонтно-восстановительных работ, приобретение учебников.

